



تحت شعار

الإصلاح التربوي في ضوء مستجدات العصر الرقمي

يُعقد المؤتمر الدولي الخامس للدراسات التربوية والنفسية

الدراسات التربوية في العصر الرقمي - الفرص والتحديات

2022/03/20-19

اسطنبول - ترکیا



go.arid.my/92

للتـ جـيل عـلـى المؤـتمـر عـبـر الـرابـط أـو عـبـر مـسـح الـبارـكـود

2022 /03/ 23-22

نسخة الكترونية مصاحبة

تحت شعار
الإصلاح التربوي في ضوء مستجدات العصر الرقمي
المؤتمر الدولي الخامس للدراسات التربوية والنفسية
(الدراسات التربوية في العصر الرقمي - الفرص والتحديات)

2022/03/20-19
تركيا - اسطنبول

إشكالية المؤتمر

أصبح يعرفاليوم أن هناك مخزوناً معرفياً، وتطوراً ملحوظاً في مجال الدراسات التربوية والنفسية وتكنولوجيا التعليم حتى غداً مطلباً من متطلبات هذا العصر، وبما أن هناك تغير سريع في هذا العالم، كان لازماً على الجميع أن يواجه التحديات والتغييرات التي تحتاج تضافر جهود القائمين على المنظومة التربوية والتعليمية لتقديم استراتيجية مدققة يُستتبع منها رؤية تربوية توّاكب التقدّم والحداثة، وتهتمّ بالإبداع والتميز وفي ذات الوقت لا تغفل عن الأصالة والالتزام بالهوية الثقافية.

وتتّسم الجامعات في رسم مسار فكري وتربوي واجتماعي للفرد ، لأنّ من مهام التعليم الاستجابة للحاجات المتّجدة للإنسان والتي من أبرزها الخصائص الحضارية التي تتّسم بالسرعة والتقدّم ووضع خطط التنمية المستدامة. كما وتتّسم في نقل التراث الثقافي من جيل لآخر ومواكبة كلّ جديد، وتحقيق نمو الطلبة المعرفي من خلال إعداد مناهج منتظمة وفقاً للاهداف التعليمية واحتياجات الطلبة والمجتمع، وحمايتها من الانحرافات الفكرية، وتكوين بيئة آمنة ومناسبة لاحداث التميز والإبداع والتواصل مع المؤسسات التربوية والاجتماعية الأخرى.

وبناءً على ذلك فإنّ هذا المؤتمر الذي جاء تحت عنوان بـ (المؤتمر الدولي الخامس للدراسات التربوية والنفسية) يهدف إلى جذب الفكر الخلاق في إطار المسؤولية المجتمعية؛ لتحديد رؤى استراتيجية واستشرافية، ومدخل فعال في عملية الإصلاح والتجديد التربوي في ضوء مستجدات العصر، وثقافة الإبداع، والسعى على توظيفها في ميدان العمل التربوي؛ لتحقيق الحداثة المرجوة وصقلها بما يتناسب مع الأصالة والهوية الثقافية؛ فتنتصر المعرفة والتقنيات الحديثة في بوتقة المنظومة الأخلاقية والثوابت المجتمعية بما يؤدي إلى بناء جيل مسلّح بالعلم النافع والفكر المبدع الخلاق، والضمير الضابط للسلوك الإنساني.

أهداف المؤتمر:

- 1- التعرف على الواقع التربوي في الوطن العربي مع وضع الحلول.
- 2- قراءة معطيات مستقبل التربية والتعليم في ضوء التطورات المتسارعة في العصر الرقمي.
- 3- صياغة استراتيجية لامن الرقمي الفكري تتماشى مع ثقافة الشعوب العربية وعاداتها.
- 4- نقل التراث الثقافي عبر الأجيال وتنوير افراد المجتمع بسلبيات بعض المستجدات الداخلية.
- 5- التعرف الى اتجاهات الشباب الفكرية والثقافية ومناقشة هذه الاتجاهات وتنقيحها من اية أفكار منحرفة او مترفة.
- 6- توفير البيئة والمناخ المناسب للشباب من اجل الابتكار والابداع والانجاز كل حسب تخصصه.
- 7- صياغة رؤى استشرافية ومداخل فعالة في عملية الإصلاح والتجديد التربوي في ضوء مستجدات العصر.
- 8- الإفادة من الاتجاهات العالمية المعاصرة وتطبيقاتها التربوية في العملية التعليمية.
- 9- مناقشة المشكلات المجتمعية والتربوية والنفسية الناجمة عن مستجدات العصر وكيفية مواجهتها.
- 10- تبادل الخبرات المحلية والإقليمية والدولية في مجال الدراسات التربوية والنفسية المعاصرة.

محاور المؤتمر:

المحور الأول: تنوع المناهج والاتجاهات التربوية الحديثة

- إدارة الصف وتكنولوجيا التعليم.
- القياس والتقويم والاختبارات النفسية.
- الموهبة والإبداع.
- التربية الخاصة وصعوبات التعلم.
- المناهج وأساليب التدريس.
- الاتجاهات العالمية المعاصرة في بناء المناهج وتطويرها.
- الإبداع الإداري وتميز الأداء التدريس والإشرافي.

المحور الثاني: الهوية الإسلامية والاتجاهات التربوية

- . التجديد التربوي من منظور إسلامي في ضوء تحديات ومستجدات العصر.
- . الهوية الإسلامية ومتطلباتها التربوية في ضوء مس——تجدات العصر.

المحور الثالث: الاتجاهات الحديثة في الفكر الإداري التربوي المعاصر.

- . الاتجاهات الحديثة في إعداد المعلم وتنميته مهنياً في ضوء مستجدات العصر.
- . التنمية المس—— تدامة للقيادات التربوية والإدارية في ضوء الثورة الرقمية.
- . الس—— ياسات التعليمية ودور التعليم الجامعي في تهيئة الإنسان لمواجهة مس——تجدات العصر.
- . التخطيط الترب———— وي وتط———— رجات التعلم.
- . أنظم————ة ومعايير التعليم عن بُعد بين الواقع———— والمأمول.
- . التحديات الفكرية والثقافية التي تواجه المنظومة التربوية المعاصرة

المحور الرابع: تجارب وخبرات معاصرة في تحقيق الجودة الشاملة في التعليم.

- . تطوير كفايات المعلم في ضوء عصر المعلوماتية والتكنولوجيا.
- . رؤى معاصرة في استراتيجيات وطرق وأساليب التدريس الحديثة.
- . آليات تحليل المناهج وتقديرها.
- . التعلم القائم على المخرجات.
- . مناهج وطرق تدريس اللغات الأجنبية كلغة ثانية.
- . استراتيجيات التعلم الذاتي وتفريد التعليم.
- . ريادة الأعمال والمناهج التعليمية.

المحور الخامس: الاتجاهات والاستراتيجيات الحديثة في التعليم الإلكتروني.

- . استراتيجيات التعليم الرقمي وتصميم المقررات الالكترونية.
- . الثورة التكنولوجية وأفاقها التعليمية.
- . تقنيات التعليم الرقمي.
- . الثورة التكنولوجية وأثرها في تغيير القيم.
- . توظيف التكنولوجيا في تعليم ذوي الحاجات الخاصة.
- . التحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني.
- . ضوابط ومعايير الجودة في التعليم الإلكتروني.
- . اتجاهات حديثة في إعداد وتصميم الوسائل والتقنيات التعليمية.
- . استخدامات الذكاء الاصطناعي في إعداد البرامج التعليمية وإنتاج البرمجيات.
- . التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين في ضوء معطيات العصر الرقمي.
- . اتجاهات حديثة في تنمية الإبداع والابتكار ورعاية الموهوبين.
- . الذكاء الاصطناعي.

المحور السادس: النظريات والاتجاهات الفكرية المعاصرة في علم النفس وتطبيقاتها التربوية.

- . قياس وتقويم مخرجات التعلم المعرفية والمهارية والوجودانية.
- . الرؤى المعاصرة في دراسات ذوي الاحتياجات الخاصة.
- . الخدمات الارشادية والنفسية للمتعلم.
- . الصحة النفسية وعلاقتها بالمجالات التربوية والتعليمية.
- . الدافعية والاتجاهات والميول وأثارها في التعليم والتعلم.
- . نظرية الذكاءات المتميزة وتطبيقاتها التربوية.
- . التقويم والقياس التربوي الحديث.

شروط المشاركة:

١. يكون الملخص باللغة الأصلية للبحث (العربية أو الإنجليزية) بشرط ألا يزيد على (500) كلمة.
٢. يرسل الباحث - مع ملخص البحث - ملخصاً لسيرته الذاتية، على ألا يتعدى (500) كلمة.
٣. أن يكون البحث واقعاً ضمن أحد محاور المؤتمر.
٤. أن تتوفر في البحث شروط البحث العلمي ومعاييره المعروفة، ويتسم بالأصالة والمنهجية العلمية والجدة في الموضوع والعرض، والسلامة اللغوية.
٥. أن تكتب البحوث العربية بخط Traditional Arabic (١٤ للكتابة، ١٢ للحواشين، والبحوث الإنجليزية بخط Times New Roman (١٢ للكتابة، ٩ للكتابة، ١٠ للحواشين).
٦. أن يكون حجم البحث بين (8000-2500) كلمة (بما في ذلك الملخص، والبحث، والحواشين، والملحقات، والمراجع، ولا تدخل صفة الغلاف في العدد)، وفي حالة مخالفة البحث لهذا الشرط يمكن للباحث عرض بحثه بالمؤتمرات، ولكن لا يتم نشره في المجلة إلا باستيفاء شروط المجلة.
٧. أن يشتمل غلاف البحث على معلومات الباحث/ الباحثين التفصيلية (الاسم، والدرجة العلمية، والوظيفية، وجهاز العمل، ووسيلة الاتصال: الهاتف المحمول، والبريد الإلكتروني).

تواتر مهمة

- آخر موعد لاستقبال ملخصات البحث 2022/03/10
-نظراً لطبيعة البرنامج فيمكن إرسال البحث كاملة بعد 60 يوم من فعاليات المؤتمر
-آخر موعد لتسديد رسوم المشاركة يوم 28 فبراير 2022
-تاريخ انعقاد النسخة الحضورية: 20-19 / 03 / 2022 بإذن الله تعالى
-تاريخ انعقاد النسخة الالكترونية: 23-22 / 03 / 2022 بإذن الله تعالى

نشر البحوث

تنشر البحوث المقبولة بعدد خاص في مجلة أريد الدولية للعلوم التربوية والنفسية مجلـة علمـية محـكمة نـصف سنـوية تـصدر عن منـصة أـريـد الدـولـيـة (ـمـالـيـزـيـاـ) وـحـصـلت عـلـى الرـقـم الدـولـي الموـحد لـلدـورـيـات بـالـرـقـم : 2788-2662 وـتـنـشـرـ الـبـحـوـثـ وـالـدـرـاسـاتـ التـرـبـوـيـةـ وـالـنـفـسـيـةـ. يـتـمـ اـصـدارـ مـعـرـفـ رقمـيـ دـولـيـ DOIـ لـكـلـ بـحـثـ لـأـرـشـفـتـهـ فـيـ قـوـاعـدـ بـيـانـاتـ النـشـرـ الـعـلـمـيـةـ الـعـالـمـيـةـ وـامـكـانـيـةـ الـاقـتبـاسـ مـنـهـ وـالـاـشـارـةـ إـلـيـهـ فـيـ الدـورـيـاتـ الـعـلـمـيـةـ. لـلـمـشـارـكـةـ بـارـسـالـ الـمـلـخصـ عـبـرـ الرـابـطـ اـدـنـاهـ وـيـمـكـنـ اـرـسـالـ الـبـحـثـ كـامـلـاـ خـلـالـ 60ـ يـوـمـاـ مـنـ اـنـتـهـاءـ فـعـالـيـاتـ الـمـؤـتـمـرـ لـلـنـشـرـ فـيـ العـدـدـ الـاجـمـاعـيـ الـخـاصـ

Proceeding special issue