



NAMAA
للدراسات والأبحاث
FOR STUDIES AND RESEARCH



1444 - 2023



المملكة المغربية

جامعة سيدي محمد بن عبد الله

كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهراز

فاس

ينظم

مختبر السociologie والسيكولوجيا

&

منصة أريد للعلماء الناطقين باللغة العربية

مؤتمر مستجدات حفظ العقل في ضوء الدراسات البنائية

9-8 مارس 2023 م



المقدمة:

العقل هو أساس إنسانية الإنسان وقوام فطرته، ومناط التكليف والمسؤولية فيه، ومن موارد الاجتهاد والاستنباط، وهو المحل الذي تنبجس منه حضارة الأمة والضامن لعزتها وشهادتها على الناس، ومن ثم وجب على الأمة المحافظة على كل عنصر من عناصرها سليماً معافى في عقله لأنه يمدّها بالخير والنفع، وإذا احتل العقل الإنساني احتل نظام الأمة بوجه ما، وعلى هذا يجب على الإنسان أن يعلم أن عقله ليس خالصاً له، بل للمجتمع فيه حق، وهو حق الله تعالى في عقله ومن هنا وجبت المحافظة عليه وعدم تعريضه للتلف أو الانحراف صيانة لحق الله فيه.

وقد سجل تاريخ الإنسانية اهتماماً متفاوتاً بالعقل في حضاراتها المختلفة، بحثاً في جوهره وماهيته، وكشفاً عن قوانينه وكيفيات عمله، واستثماراً لقدراته وأمكاناته في توسيع دائرة المعلومات وتضييق دائرة المجهولات من أجل تطوير الفكر وبناء الحضارة.

علماً أن عقول الناس تتباوت في الإدراك والفهم، لذلك كانت معالجة العلماء المسلمين للعقل تنطلق من رؤية شمولية تجمع بين أكثر من علمين في آن واحد، فتجدهم يعالجون المشاعر إضافة إلى السلوك الإنساني، لأن العقل له أبعاد متعددة ونظرة شاملة كليّة للأمور والأحداث.

أهداف المؤتمر:

- 1- التمكّن من معرفة ميكانيزمات العقل في الحفاظ على سلامته الصحة النفسيّة.
 - 2- الارتقاء بالعقل للكشف عن القوانين الكونيّة عبر تطوير المناهج بين تخصصيّتها.
 - 3- تربية العقل على روح الاستقلال في الفهم والنظر، واتباع البرهان، ونبذ التقليد غير القائم على الحجّة وتحريره من سلطان الخرافات.
 - 4- المحافظة على العقول المبدعة من الهجرة أو الاغتيال العلمي.
 - 5- صيانة البشرية من التلاعب بالعقل الذي تمارسه وسائل الإعلام.
 - 6- ترشيد التعامل مع التقنيات الحديثة لحفظ العقل من السلبيات وتعزيز الإيجابيات.
 - 7- الدعوة إلى تنمية العقل مادياً ومعنوياً، وحفظه من أن تناله آفة تجعل صاحبه عبئاً على المجتمع.
 - 8- الارتقاء بالحركة التعليمية والعلمية في البلاد العربية والاسلامية.
 - 9- علاقة التفكير العقلاني بالتوازن النفسي.

محاور المؤتمر

أولاً- المحور الإنساني والاجتماعي:

- 1- دولة العقل وتعزيز القيادة العلمية في إدارة السلطات.
 - 2- العوائل العلمية ودورها في البناء الحضاري.
 - 3- العقل والمجتمع تكاملية البناء الحضاري.
 - 4- معالجة الظواهر النفسية والاجتماعية السلبية المؤثرة على النشاط العقلي.

ثانياً: المحور الظبي والنفسي:

١. حفظ العقل من مخاطر المخدرات والإدمان الرقمي.
 ٢. المقاربات النفسية في دراسة العقل البشري .
 ٣. التقدم الطبي والعلمي في معالجة الإضطرابات العقلية.
 ٤. زراعة العقول الواقع والآفاق المستقبلية.

ثالثاً: المحور الديني:

- 1- العقل ودوره في إدراك الحقائق الكونية وتأسيس حضارات الأمم.
 - 2- دراسة المستجدات المؤثرة على حفظ العقل.
 - 3- تعزيز الاجتهاد العقلي وطرق استنباط الأحكام في القضايا المعاصرة.
 - 4- توظيف التقنيات والذكاء الاصطناعي في التدريس والإفتاء والدعوة.
 - 5- الوقف العلمي ودوره في الارتقاء بالحركة العالمية.
 - 6- دور السحر والخرافة في هدم العقول.



رابعاً: المحور التعليمي والعلمي:

- 1- تطوير الجامعات لصناعة العقول المبدعة المبتكرة.
- 2- التعليم الإلكتروني ودوره في تدريب المتعلمين ونتاج العقول.
- 3- الكتاب والثقافة في البناء المعرفي في ظل التحول الرقمي.
- 4- تعزيز الحقوق الفكرية وحركة الابتكار والإبداع العلمي.
- 5- النظريات التربوية وعلاقتها بالقدرات العقلية.
- 6- ذرو الإعاقات الذهنية والاتجاهات الحديثة في تعليمهم وتعلمههم.

خامساً: المحور الإعلامي والسياسي:

- 1- الإعلام المعاصر وصناعة العقول المبتكرة.
- 2- الإعلام ودوره في تغطية ملفات حماية العقول العربية والإسلامية.
- 3- دور الإعلام في التقارب الفكري.
- 4- أثر الإعلام الموجه في التلاعب بالعقل وتدميرها.

سادساً: المحور التكنولوجي والتكنولوجي:

- 1- التحول الرقمي وأثره على حفظ العقل.
- 2- تأثيرات الذكاء الاصطناعي في حفظ العقل.
- 3- عالم المواريثيات Metaverse وأثرها على النشاط العقلي.

سابعاً: المحور اللغوي والأدبي:

1. تجليات العقل في التفكير اللغوي والأدبي.
2. اللغة والفكر في التراث اللغوي والأدبي.
3. حفظ العقل في نقد الشعر العربي.



لجان المؤتمر

أولاً: اللجنة العلمية

- | | |
|---|--|
| د. عبد الرزاق مختار محمود / جامعة أسيوط .
مصر | د. خالد لزعر / جامعة سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. عائشة أفرفار / جامعة سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب | د. محمد عبابو / جامعة سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. نجاة بلعربي / جامعة سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب | د. إدريس الخراف / جامعة محمد الخامس .
المغرب |
| د. سيف السويدي / جامعة ملايا . ماليزيا | د. بنعيسى زغبوش / سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. أميرة زبير رفاعي سمبس / جامعة أم القرى .
السعودية | د. مولاي إسماعيل علوي / سيدي محمد بن عبد الله . المغرب |
| د. ياسر طرشاني / جامعة المدينة العالمية .
ماليزيا | د. محمد شكري / سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. هند حسين عبيد / جامعة بغداد العراق | د. محمد الدحمني / سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. طه احمد الزيدى/ المجمع الفقهي العراقي | د. كريمة امزيق / سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. سلوان العاني/ الهيئة الوطنية القطرية | د. صادق مدني / سيدي محمد بن عبد الله .
المغرب |
| د. سعد سلمان المشهداني/ جامعة تكريت العراق | د. فدوى نيد عبد الله / المعهد الوطني للعمل
الاجتماعي . المغرب |
| د. مريم قيس عليوي/ الجامعة الوطنية الماليزية | د. عبد الله هلالى / جامعة مولاي إسماعيل .
المغرب |



ثانياً: اللجنة التنظيمية

د. بدر المرجانى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. خالد تيسير / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. سعيد صاكى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. نوال اليوبى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. فاطمة الخمليشى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. نوال اليوبى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. محمد المنيعى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. محمود الجراح / جامعة سيدي محمد بن عبد الله

د. خالد لزعر / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. كريمة اميريزيقر / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. محمد عبابو / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. عائشة أفرفار / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. نجاة بلعربى / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. فدوى نيد عبد الله / المعهد الوطني للعمل الاجتماعي - المغرب
د. سيف السويدي / جامعة ملايا ماليزيا
د. أميرة زبير رفاعي سمبس / جامعة أم القرى السعودية
د. غزلان مرزاقي / جامعة سيدي محمد بن عبد الله
د. إبراهيم نحاس / جامعة سيدي محمد بن عبد الله

ثالثاً: اللجنة الفخرية

المصطفى اجاعلي: رئيس جامعة سيدي محمد بن عبد الله